

Приложение №1
к основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ «Лицей №28 имени Н.А.Рябова»
(приказ № 185 от 31.08.2021 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

«Лицей №28 имени Н.А.Рябова» города Тамбова

на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №28 имени Н.А.Рябова», реализующего программы начального общего образования, разработан на 2021/2022 учебный год в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный уровень:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года №317-ФЗ);

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;

приказом Министерства образования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями» от 31 декабря 2015 года № 1576 (п.п 12.1, 12.2, 19.3);

приказом Министерства образования России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке.»

Региональный уровень:

приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 № 3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;

Уровень образовательной организации:

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №28 имени Н.А.Рябова»;

основной образовательной программой начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №28 имени Н.А.Рябова».

Учебный год в МАОУ «Лицей № 28 имени Н.А. Рябова» начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах-- 33 учебные недели, во 2-4 классе – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х класса в

соответствии с календарным учебным графиком устанавливаются дополнительные недельные каникулы третьей четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знания обучающихся и домашних заданий;

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения (сентябрь-октябрь—по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь—по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май—по 4 урока по 40 минут каждый) и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Аудиторная учебная нагрузка составит 21 час в 1 классе и 23 часа во 2-4 классах.

С целью реализации учебного плана в 1-4-х классах используется учебная программа «Перспектива»

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются универсальные учебные действия для последующего обучения, в том числе:

- формируется основа учебной деятельности ребёнка как система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия и их результат;

- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству, совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками;

- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Разработка учебного плана на уровне начального общего образования в лицее направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование гражданской идентичности учащихся;

- оптимальное развитие личности каждого ученика, её творческого потенциала;

- усвоение знаний, обеспечивающих успешное образование на данном уровне и готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- овладение общеучебными и предметными умениями и навыками, опытом осуществления различных видов деятельности;

- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация этих целей определяет приоритетные **задачи**:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене лица и самообразованию;
- обеспечение преемственности начального и основного образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

-проведение контрольных работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

-выведение четвертных отметок успеваемости учащихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов могут предусматривать устные, письменные и практические работы.

К устным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие работы, выполняемые устно.

К письменным работам относятся: по русскому языку—диктанты, изложение текстов, сочинение, тесты. По математике—решение математических задач с записью решения.

К практическим работам относятся: проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов, моделей и т.п.; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится по итогам учебного года в соответствии с «Положением МАОУ «Лицей №28 имени Н.А. Рябова» о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости»

В связи с реализацией ФГОС НОО оценка достижений планируемых результатов реализуется через оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся начальных классов, используя комплексный подход.

Работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» учащихся организуется по трем направлениям:

- 1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- 2) выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению;
- 3) материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Инвариантная часть включает учебные предметы и время, отводимое на их изучение, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО в инвариантную часть учебного плана входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (для учащихся 4 классов).

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-личностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения русского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение **литературы** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

С целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**. Изучение данных учебных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается со второго класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на две группы.

Изучение предмета **«Математика»** в рамках предметной области **«Математика и информатика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения

таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создание простейшей информационной модели, развитие воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач окружающего мира.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)»** изучается с первого по четвёртый класс по два часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, то есть **основам безопасности жизнедеятельности**.

Раздел **«Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств)»** изучается в качестве учебного модуля учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)» и направлен на изучение и соблюдение правил безопасности дорожного движения.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе через модули «Основы православных культур» и «Основы светской этики» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными программами **«Музыка»** (1 час в неделю) и **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю), направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников, практико-ориентированной деятельности младших школьников.

В 1-4 классах в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел **«Практика работы на компьютере»**.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Министерства образования России от 30.08.2010 № 889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение учащимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №28 имени Н.А.Рябова»
на 2021/2022 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|------------|------------|-----------|
| | | I | II | III | IV |
| | | абв где | абв где | абв где | абвг |
| | Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | | | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология (Труд) | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Всего к финансированию(5-дневная учебная неделя) | | 21 | 23 | 23 | 23 |

