

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТАМБОВА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 28 имени Н.А.Рябова»
(МАОУ «Лицей № 28 имени Н.А.Рябова»)

**Программа диссеминации инновации (инновационного
продукта)**

«Проектирование образовательного процесса, направленного на
формирование естественно-научной грамотности обучающихся»

Автор (авторский коллектив) программы:
Милосердова Татьяна Евгеньевна,
методист

Руководитель организации _____

подпись

ФИО

м.п

Структура программы диссеминации инновации (инновационного продукта)

I. Пояснительная записка:

Цель: диссеминации инновационного опыта деятельности ведущих педагогов лица.

Актуальность и практическая значимость: Естественнонаучная грамотность человека отображает общий уровень культуры общества, в котором он живет, охватывая его способности к использованию естественнонаучных знаний; умению выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека. Понимание естественнонаучных явлений, умение их объяснять, описывать, оценивать, планировать исследовательскую деятельность, научно интерпретировать данные и доказательства являются основными компетентностями естественнонаучной грамотности. Они оцениваются в международных исследованиях, в тестах ВОУД, ЕНТ, в заданиях PISA, TIMSS

Категория слушателей: педагогические работники

Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

Планируемыми результатами реализации педагогического проекта являются повышение образовательного уровня и общего уровня поведенческой культуры обучающихся; успешность учащихся в проектно-исследовательской деятельности; повышение уровня естественнонаучной грамотности школьников; становление духовно-нравственной, социально-компетентной и социально-адаптированной личности ученика. Обозначим ключевые способы отслеживания результатов: анализ активности и результативности участия обучающихся 9-11 классов в проектно-исследовательской деятельности по данному направлению; анализ методической работы в рамках элективного предмета «Введение в биоэтику»; анкетирование по определению уровня ознакомленности с основными проблемами биоэтики; диагностика сформированности естественнонаучной грамотности и морально-этической ответственности у учащихся выпускных классов.

Срок обучения: 2020/2024

Режим занятий: очно/заочный

II. Учебный план

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
1	Естественнонаучная грамотность как основополагающая метапредметная компетентность.	2	лекция
2	Применение соответствующих естественнонаучных знаний для объяснения явлений.	2	практика
3	Внутренняя среда организма. Кровь.	1	практика
4	Структура и свойства веществ	1	практика
5	Химические изменения состояния вещества	1	практика
6	Экологические системы	1	практика
7	Анализ процесса проведения исследования	1	практика
8	Значение естественнонаучной грамотности для достижения новых учебных результатов	1	практика

III. Приложения к учебному плану:

- Методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей, в том числе цифровые образовательные ресурсы (по каждой теме);
- Комплект материалов, который получают слушатели для внедрения педагогических новаций в своем ОУ по прохождении стажировки.
- Методические кейсы по теме стажировки, раздаточный материал, буклеты.

IV. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение:

№	Место проведения стажировки (базовая образовательная организация или филиал)	Ф.И.О. заместителя директора, ответственного за проведение стажировки, контактный тел., e-mail	Ф.И.О. педагогических работников, принимающих на стажировку в 2021 году	Должность, квалификационная категория, ученая степень, профессиональные достижения, награды	Тема (направление) стажировки	УМК, используемый педагогом в поддержку предмета (для учителей-предметников)	Группы/классы, в которых работает педагогический работник (для детских садов, с указанием возраста воспитанников)
1	МАОУ «Лицей №28 имени Н.А.Рябова»	Милосердова Татьяна Евгеньевна, 89204758006 peznanova-tanay@mail.ru	1. Фомина Т.В.	учитель биологии, высшая категория	Внутренняя среда организма. Кровь. Экологические системы	«Биология. Человек. 8кл.», Д.В. Колесов, Р. Д. Маш, И.Н. Беляев, М.,	8 класс с естественно-научным углублением
2	МАОУ «Лицей №28 имени Н.А.Рябова»		2. Черных Н.А.	учитель химии, высшая категория, почетный работник общего образования	Анализ процесса проведения исследования. Значение естественнонаучной грамотности для достижения новых учебных результатов	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия. 8 класс.	8 класс с естественно-научным углублением
3	МАОУ «Лицей №28 имени Н.А.Рябова»		3. Яркина Е.М.	учитель химии, высшая категория	Химические изменения состояния вещества	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия. 8 класс.	8 класс с естественно-научным углублением
4	МАОУ «Лицей №28 имени Н.А.Рябова»		4. Шпаковская О.Ю	учитель физики, I категория	Структура и свойства веществ	Перышкин А.В. Физика	8 класс с естественно-научным углублением

