

Тематический каталог
информационных ресурсов педагогических сообществ
«О родной земле с любовью»

1. Об утверждении плана проведения в 2017 году Года экологии
<http://government.ru/docs/23279/>

2. Методические материалы для проведения Недели экологии
<http://festival.1september.ru/articles/527847/>

3. Рабочая программа объединения дополнительного образования
"Экология и мы"

В программе предусмотрены теоретические занятия, практические работы, экскурсии, конкурсы и викторины.

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/rabochaya-programma-obedineniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-ekologiya-i-my>

4. Рабочая программа для факультатива "Окружающая среда и здоровье человека" в 7 классе

Ознакомление учащихся с особенностями взаимодействия человека и природы, с влиянием естественной среды и антропогенной среды на здоровье человека. Формирование активной экологической позиции у подрастающего поколения

<http://www.openclass.ru/node/318393>

5. Программа экологического воспитания младших школьников

В настоящее время необходимо говорить о формировании экологической культуры, как социально необходимого нравственного качества личности. Она выступает одним из целостных свойств личности, которое обуславливает направленность ее жизнедеятельности, накладывает свой отпечаток на мировоззрение.

<http://pedsovet.org/publikatsii/nachalnaya-shkola/programma-ekologicheskogo-vozpitanija-mladshih-shkolnikov>

6. Программа кружка "Юный натуралист"

Кружковая работа по естествознанию составляет неразрывную часть учебно-воспитательного процесса. Естественно-научное знание представляет собой совокупность фактов, теорий, объясняющих фактов, и научного метода, позволяющего получать факты и строить объяснительные модели. Материал и форма конкретных заданий, которые дети выполняют в сотрудничестве с учителем, подобраны с учетом возрастных особенностей детей. Задания содержат элементы конструирования, рисования, практических действий, игр.

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/programma-krujka-yuny-naturalist>

7. Образовательная программа педагога дополнительного образования "Экологическое проектирование"

Для использования в системе дополнительного образования

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/obrazovatel'naya-programma-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-ekologicheskoe-proektirovanie>

8.Птичий базар

Познавательная конкурсно-игровая программа

Программа нацелена на углубление знаний по окружающему миру, литературе; на воспитание бережного отношения и любви к природе.

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/ptichiy-bazar>

9. Методическая разработка: доклад «Ряска: крошечное водное растение с огромным потенциалом для решения глобальной продовольственной проблемы»

Доклад может быть использован старшеклассниками на семинарах, круглых столах, конференциях, посвященных глобальным экологическим проблемам.

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/metodicheskaya-razrabotka--doklad--ryaska--kroshechnoe-vodnoe-rastenie-s-ogromnym-potentsialom-dlya-resheniya-globalnoy-prodovolstvennoy-problemy>

10.Музыкальный экопроект «Маленький принц»

Музыкальный экопроект «Маленький принц» представляет собой сюжетно-ролевою игру школьников. Сюжет проекта основан на произведении Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

<http://pedsovet.org/publikatsii/muzyka/muzykalnyy-ekoproekt---malenkiy-prints>

11. «По страницам Красной книги»

Сценарий внеурочного мероприятия, целью которого является:
сформировать у обучающихся целостную картину мира; б) познакомить с
понятием «Красная книга Московской области» и растениями и животными,
занесенными в нее

<http://pedsovet.org/publikatsii/biologiya/po-stranitsam-krasnoy-knigi>

12. Тест по экологии

Тест по экологии животных за курс 7 класса в двух вариантах

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/test-po-ekologii>

13. Классный час экологической направленности для 6 класса

«Дом, в котором мы живём или то, что можно изменить, чтобы лучше стало жить!»

Форма: групповая работа, игра-путешествие. Цель: формирование у учащихся сознательного научного и нравственно-этического отношения к окружающей среде, экологическим проблемам города. Задачи: • Активизировать познавательные потребности учащихся. • Расширять кругозор учащихся, целостное восприятие окружающего мира. • Развивать самостоятельную

<http://pedsovet.org/publikatsii/klassnomu-rukovoditelyu/klassnyy-chas-ekologicheskoy-napravlenosti-dlya-6-klassa>

14. По страницам осеннего календаря

"Природа - творец всех творцов" (Гёте)

Пословицы, поговорки, загадки, поэзия о природе, красочность языка воспитывают в детях любовь к малой родине, окружающему миру, природе. Через красоту природы формируется в детях экологическая грамотность. "Природа - это самая лучшая из книг, написанная на особом языке. Этот язык надо изучать"

<http://pedsovet.org/publikatsii/biologiya/po-stranitsam-osennego-kalendarya>

15. Классный час "Уроки Чернобыля"

Классный час подготовлен на основании Письма департамента общественной безопасности от 14.03.2016 № СЭД-02-12-04-06-42, по материалам официального сайта МЧС России

Цель: формирование гражданской ответственности и патриотического воспитания. учащихся на примере изучения причин и последствий Чернобыльской аварии После классного часа ученикам было предложено выполнить творческую художественную работу в виде плаката "Уроки Чернобыля"

<http://pedsovet.org/publikatsii/vospitanie/klassnyy-chas-uroki-chernobylya>

16. Сценарий Международному женскому дню 8 Марта «Букет для мамочки»

Сценарий с экологическим уклоном поможет музыкальным руководителям, педагогам дополнительного образования, воспитателям –экологам, не только заинтересовать детей сюжетом, но и помочь им осознать себя частицей целого мира.

<http://pedsovet.org/publikatsii/doshkolnoe-obrazovanie/stsenariy-mejdunarodnomu-jenskomu-dnyu-8-marta---buket-dlya-mamochki>

17. Внеклассное мероприятие «Этот мир придуман не нами, этот мир создан для нас»

Внеклассные мероприятия, проводимые учителями по предмету должны проводиться живо, эмоционально, их содержание и форма должны быть увлекательными, с учетом возрастных особенностей детей, они также должны способствовать развитию у учащихся инициативы, самостоятельности и заинтересованности к изучению предмета. Данное мероприятие для учащихся 1-2 кл.

<http://pedsovet.org/publikatsii/biologiya/vneklassnoe-meropriyatie--etot-mir-privduman-ne-nami-etot-mir-sozdan-dlya-nas>

18. "Здравствуй лето, здравствуй, лес, полный сказок и чудес!" Сценарий внеклассного экологического мероприятия и презентация к нему

Представленная подборка материала поможет учителю провести как внеклассное мероприятие в предложенном виде, так и использовать отдельные его части на уроках и других классных часах или тематических

беседах. Интересна будет памятка о правилах поведения в лесу. аудиофайлы могут не поддерживаться из-за технич. проблем при загрузке не архивом

<http://pedsovet.org/publikatsii/nachalnaya-shkola/zdravstvuy-letu-zdravstvuy--les-polnyy-skazok-i-chudes--stsenariy--vneklassnogo--ekologicheskogo-meropriyatiya-i-prezentatsiya-k-nemu>

19. Традиции русской кухни и проблема здорового питания на примере литературных героев поэмы Гоголя «Мертвые души»

В современном мире остро стоит проблема здоровья человека. И один из важнейших факторов, от которого оно зависит, - это правильное питание. Самым идеальным питанием для здорового человека является питание, которого придерживались его предки. Традиции русской кухни.

Энергетический расчет пищи помещиков в произведении Гоголя "Мертвые души"

<http://pedsovet.org/publikatsii/biologiya/traditsii-russkoy-kuhni-i-problema-zdorovogo-pitaniya-na-primere-literaturnyh-geroev-poemy-gogolya--mertvye-dushi>

20. Пусть ёлочка лесная останется живая!

В работе поднимается проблема сохранения живых ёлочек в связи с предновогодними вырубками.

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/pust-elochka-lesnaya-ostanetsya-jivaya>

21. Экологический праздник «День Земли»

Внеклассное мероприятие способствует воспитанию чувства любви к природе, уважения ко всему живому.

<http://pedsovet.org/publikatsii/prazdniki/ekologicheskij-prazdnik--den-zemli>

22. Конспект занятия "Ах, картошечка, картошка!" + презентация

План конспект занятия "Ах, картошечка, картошка!" для воспитанников первого года обучения, возраст воспитанников 6-8 лет. Тип учебного занятия: комбинированный.

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/konspekt-zanyatiya-ah-kartoshechka-kartoshka--prezentatsiya>

23. Викторина "Пришла зима - не отвертись"

Викторина "Пришла зима - не отвертись" - мультимедийная игра о зимних приметах, явлениях в жизни растений и животных, пословицах, поговорках о зиме и т.п. Викторина входит в цикл мультимедийных викторин "Времена года"

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/viktorina-prishla-zima---ne-otvertishsya>

24. Викторина "Пой, душа - весна пришла"

Викторина "Пой, душа - весна пришла" - мультимедийная игра о приметах весны, весенних явлениях в жизни растений и животных, пословицах, поговорках о весне и т.п. Викторина входит в цикл мультимедийных викторин "Времена года"

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/viktorina-poy-dusha---vesna-prishla>

25. "Мягкие лапки, а в лапках царапки"

Сценарий мероприятия ко Дню кошек -1 марта.

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/myagkie-lapki-a-v-lapkah-tsarapki>

26. Викторина "Четвероногие малыши"

Игра - викторина для детей младшего школьного возраста позволит изучить некоторые особенности наших маленьких соседей по планете: землеройки, крота и др.

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/viktorina-chetveronogie-malyshi>

27. Друзья детства

Викторина для детей младшего школьного возраста к Дню птиц.

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/druzya-detstva>

28. Разработки внеклассных мероприятий по экологии: «Питание и здоровье человека», «Загрязнение окружающей среды пластмассовыми отходами»

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/razrabotki-vneklassnyh-meropriyatiy-po-ekologii---pitanie-i-zdorove-cheloveka---zagryaznenie-okrujayuschey-sredy-plastmassovymi-othodami>

29. Методическая разработка по теме "Хвойные растения".

Данная разработка посвящена проведению итогового занятия по теме «Хвойные растения» для детей 11 – 13 лет и развитию интереса к изучению хвойных растений, как виду древесной растительности. Эта викторина по хвойным растениям будет полезна педагогам дополнительного образования, обучающим детей биологическим дисциплинам. В ней приведены вопросы, позволяющие закрепить пройденный материал.

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-hvoynye-rasteniya>

30. Экологическая игра для 1-4 кл. "Жалобная книга природы"

"Посмотрите вокруг, нас окружают леса, поля, травы, реки, горы... что все это? Природа! Сегодня мы поговорим о ней и о нас, то есть о человеке. Как вы думаете, если бы природа могла сейчас заговорить с нами не шумом листвы, не птичьими голосами и тому подобным, а нашим, человеческим языком, что бы она могла нам сказать? На что пожаловаться?" Это занятие проводится с целью донести до ребят мысль, что в природе все разное, все прекрасно и нужно по-своему, нет плохих и хороших.

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/ekologicheskaya-igra-dlya-1-4-kl-jalobnaya-kniga-prirody>

31. Экологическое занятие для дошкольников и младших школьников "Где моя мама?"

"Сегодня у нас в гостях маленький крольчонок, который потерял свою мамочку. Поможем ему найти ее?" На занятии используются любые живые объекты, доступные для общения- это могут быть и кошки, и хомяки.... Главное, научить детей выделять и называть основные признаки животного- чем покрыто тело, какая форма ушей, хвоста, чем питается и т.д. Я всегда провожу это занятие в преддверии Дня матери.

<http://pedsovet.org/publikatsii/doshkolnoe-obrazovanie/ekologicheskoe-zanyatie-dlya-doshkolnikov-i-mladshih-shkolnikov-gde-moya-mama>

32. Сценарий интеллектуального конкурса "Жизнь планеты в наших руках!"

♣ **ЦЕЛЬ:** углубление экологических знаний учащихся, воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

ЗАДАЧИ: формировать умение учащихся работать в

группе. ♣ способствовать развитию логики, сообразительности, находчивости, а также актерских способностей учащихся и их интереса к изучению экологии; ♣ пробудить у детей интерес и любовь к окружающей природе, научить их бережно относиться к ней;

<http://pedsovet.org/publikatsii/ekologiya/stsenariy-intellektualnogo-konkursa-jizn-planety-v-nashih-rukah>

33. Перенос веществ в организме беспозвоночных и позвоночных животных. Разработка интегрированного урока английского языка и биологии. <http://www.openclass.ru/node/134583>

34. Интегрированный урок (литература + биология) по теме "Лес"

В очарованье русского пейзажа
Есть подлинная радость, но она
Открыта не для каждого и даже
Не каждому художнику видна.
Мы искренне желаем вам
как можно чаще встречаться с красотой в жизни
и оставить красивый и памятный след на земле.
Пусть это будет след любви и доброго отношения к природе.
Ведь "Нет ничего изобретательнее, чем природа".

<http://pedsovet.org/publikatsii/metapredmet/integrirovanny-urok--literatura---biologiya--po-teme-les>

35. «Полна загадок чудесница-природа»

Интегрированный (физика и биология) урок обобщения и систематизации изученного материала с технологией деятельностного подхода. Цель урока: формирования в сознании учащихся единой естественнонаучной картины мира. Урок проводится в форме перелистывания страниц книги «Полна загадок чудесница-природа».

<http://pedsovet.org/publikatsii/fizika/polna-zagadok-chudesnitsa-priroda>

36. Интегрированное занятие "Люблю тебя мой край родной!"

Воспитание любви и бережного отношения к малой Родине, понимание значимости всего, что происходит на земле, где живёшь. Формирование навыков экологически грамотного и нравственного поведения по отношению к природе. Обучение умению предвидеть элементарные последствия своих действий.

<http://pedsovet.org/publikatsii/doshkolnoe-obrazovanie/integrirovannoe-zanyatie-lyublyu-tebya-moy-kray-rodnoy>